


ชื่องานวิจัย: การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาไทย ๓33102 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผ่านรูปแบบการเรียนการสอนทาง Google Classroom ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม

ชื่อผู้วิจัย: นางสาวเปรมฤดี จรรย์ยานันทจิต ปีการศึกษา: 2563

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1.) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ๓33102 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผ่านรูปแบบการเรียนการสอนทาง Google Classroom ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม 2.) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อวิชาภาษาไทย ๓33102 ในการจัดการเรียนรู้ผ่านรูปแบบการเรียนการสอนทาง Google Classroom ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนหอวัง แขวงจตุจักร เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ที่เรียนวิชาภาษาไทย รหัส ๓33102 ในปีการศึกษา 2563 จำนวน 8 ห้อง คือ ม.6/2, ม.6/4, ม.6/5, ม.6/6, ม.6/9, ม.6/12, ม.6/13 และม.6/15 มีนักเรียนทั้งหมด 325 คน และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนหอวัง แขวงจตุจักร เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ที่เรียนวิชาภาษาไทย รหัส ๓33102 ในปีการศึกษา 2563 จำนวน 1 ห้อง คือ ม.6/13 มีนักเรียนทั้งหมด 43 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มี 3 ชนิด คือ 1.) แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ๓33102 ด้วย การจัดการเรียนรู้แบบเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น 2.) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ๓33102 และ 3.) แบบประเมินความพึงพอใจการเรียนการสอนทาง Google Classroom ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทดสอบ t-test แบบ dependent


ผลการวิจัยครั้งนี้ พบว่า 1.) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ๓33102 ผ่านรูปแบบการเรียนการสอนทาง Google Classroom ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 2.) ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ผ่านรูปแบบการเรียนการสอนทาง Google Classroom ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในภาพรวม พบว่า นักเรียนเห็นด้วยในระดับมาก ดังนั้น การจัดการเรียนรู้ผ่านรูปแบบการเรียนการสอนทาง Google Classroom ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมจึงเป็นการจัดการเรียนรู้หนึ่งที่น่าไปใช้ในการเรียนการสอน เพื่อช่วยนักเรียนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ลายมือชื่อ ครูผู้ทำวิจัย


.....

(นางสาวเปรมฤดี จรรย์ยานันทจิต)

ลายมือชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ / กลุ่มงาน


.....

(นางปิยะพร สมบุญ)

ลายมือชื่อ หัวหน้างานวิจัยเพื่อพัฒนา


.....

(นางสาวอวิกา อึ้งสกุล)

ลายมือชื่อ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ


.....

(นางสาววิลาลัย อันมาก)

ลายมือชื่อ ผู้อำนวยการโรงเรียนหอวัง


.....

(นายประวัติ สุทธิประภา)