

ชื่องานวิจัย: ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามแนวคิดปัญหาเป็นฐาน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6

ชื่อผู้วิจัย: นางสาวมัณฑนา พรmrรักษ์

ปีการศึกษา: 2563

### การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามแนวคิดปัญหาเป็นฐานระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน

2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามแนวคิดปัญหาเป็นฐานกับนักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบปกติ

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนหอวังจำนวน 99 คน เป็นนักเรียนกลุ่มทดลอง 49 คน และกลุ่มควบคุม 50 คน โดยนักเรียนกลุ่มทดลองได้รับการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามแนวคิดปัญหาเป็นฐานและนักเรียนกลุ่มควบคุมได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบปกติ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที ( $t$ -test)

ผลการวิจัยพบว่า

1) นักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามแนวคิดปัญหาเป็นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2) นักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามแนวคิดปัญหาเป็นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงกว่านักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

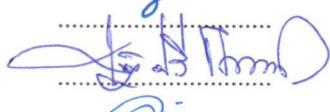
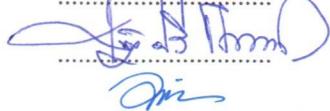
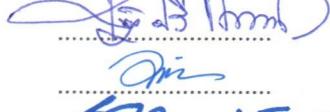
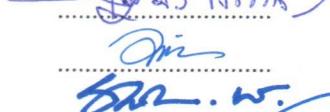
ลายมือชื่อ ครุพุ่ทำวิจัย

ลายมือชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระ / งาน

ลายมือชื่อ หัวหน้างานวิจัยในชั้นเรียน

ลายมือชื่อ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลายมือชื่อ ผู้อำนวยการโรงเรียนหอวัง

ลายมือชื่อ   
.....  
  
.....  
  
.....  
  
.....  
  
.....

(นางสาวมัณฑนา พรmrรักษ์)

(นางเพ็ญศรี การเที่ยง)

(นางสาวอวิกา อึ่งสกุล)

(นางสาววิลาวัลย์ อันมาก)

(นายประวัติ สุทธิประภา)