

ชื่องานวิจัย: การศึกษามโนทัศน์จากจัดการเรียนรู้โดยใช้บริบทเป็นฐาน เรื่อง วิธีเรียงสับเปลี่ยน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ชื่อผู้วิจัย: นางสาววรชพร ศรีไทย ปีการศึกษา: 2563

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางในการจัดการเรียนรู้โดยใช้บริบทเป็นฐาน เรื่อง วิธีเรียงสับเปลี่ยน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และศึกษามโนทัศน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้บริบทเป็นฐาน เรื่อง วิธีเรียงสับเปลี่ยน

ผลการวิจัยพบว่า (1) การศึกษาแนวทางในการจัดการเรียนรู้ เป็นดังนี้ ขั้นที่ 1 ขั้นกำหนดสถานการณ์ เริ่มนำเข้าสู่บทเรียนจากบริบทที่นักเรียนคุ้นเคยหรือพบเจอได้ในชีวิตประจำวัน เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจในบทเรียนและมีความกระตือรือร้นที่จะทำกิจกรรมถัดไป ขั้นที่ 2 ลงมือปฏิบัติงาน ให้นักเรียนได้ลงมือแก้ปัญหาด้วยตนเอง ซึ่งกิจกรรมอาจมีได้ทั้งกิจกรรมกลุ่มและทำร่วมกันตามความเหมาะสม ขั้นที่ 3 เรียนรู้แนวคิดสำคัญ เปิดโอกาสให้นักเรียนสรุปแนวคิดสำคัญที่ได้จากการทำกิจกรรมออกมาเป็นองค์ความรู้ของตนเอง ซึ่งครูจะคอยใช้คำถามกระตุ้นให้นักเรียนได้คิดตาม และร่วมอภิปรายอยู่เสมอ ขั้นที่ 4 นำไปใช้ในสถานการณ์ใหม่ ครูนำเสนอสถานการณ์ในบริบทใหม่เพื่อให้นักเรียนได้ประยุกต์ใช้ความรู้หรือแนวคิดที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์อื่น ๆ ได้ นักเรียนจะเกิดความมั่นใจและเห็นคุณค่าของสิ่งที่ตนได้เรียนรู้มากขึ้น (2) ผลการศึกษามโนทัศน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้บริบทเป็นฐาน เรื่อง วิธีเรียงสับเปลี่ยน พบว่ามโนทัศน์ของนักเรียนในแต่ละหัวข้อย่อยในเรื่อง วิธีเรียงสับเปลี่ยน นักเรียนส่วนใหญ่ได้ 2 คะแนน นั่นคือ นักเรียนส่วนใหญ่สามารถตอบคำถาม โดยอ้างอิงทฤษฎีบท กฎ หรือสูตร ที่ใช้ในการตอบคำถามนั้นได้อย่างครบถ้วนหรือให้เหตุผลได้อย่างสมเหตุสมผล

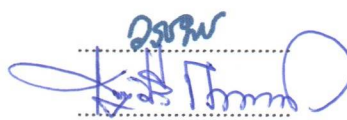
ลายมือชื่อ ครูผู้ทำวิจัย


ลายมือชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ / กลุ่มงาน

ลายมือชื่อ หัวหน้างานวิจัยในชั้นเรียน


ลายมือชื่อ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลายมือชื่อ ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยวัง

 (นางสาววรชพร ศรีไทย)

 (นางเพ็ญศรี การเที่ยง)

 (นางสาวอริกา อึ้งสกุล)

 (นางสาววิลาวัลย์ อันมาก)

 (นายประวัตติ สุทธิประภา)