

ชื่องานวิจัย: ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามแนวคิดปัญหาเป็นฐาน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชื่อผู้วิจัย: นางสาวทัศนีย์ สิ้นธุ์เกษมสุข

ปีการศึกษา: 2563

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามแนวคิดปัญหาเป็นฐานระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน

2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามแนวคิดปัญหาเป็นฐานกับนักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบปกติ


กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนทอวัง จำนวน 90 คน เป็นนักเรียนกลุ่มทดลอง 45 คน และกลุ่มควบคุม 45 คน โดยนักเรียนกลุ่มทดลองได้รับการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามแนวคิดปัญหาเป็นฐานและนักเรียนกลุ่มควบคุมได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบปกติ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1) นักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามแนวคิดปัญหาเป็นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2) นักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามแนวคิดปัญหาเป็นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์สูงกว่านักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลายมือชื่อ ครูผู้ทำวิจัย



(นางสาวทัศนีย์ สิ้นธุ์เกษมสุข)

ลายมือชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ / งาน



(นางบุญเรือน ชุณหะเทศย์)

ลายมือชื่อ หัวหน้างานวิจัยในชั้นเรียน



(นางสาวอริกา อึ้งสกุล)

ลายมือชื่อ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



(นางสาววิลาวัลย์ อ้นมาก)

ลายมือชื่อ ผู้อำนวยการโรงเรียนทอวัง



(นายประวัตติ สุทธิประภา)