

ชื่องานวิจัย : ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดปัญหาเป็นฐาน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
รายวิชาเทคโนโลยีเพื่อการออกแบบของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5

ชื่อผู้วิจัย: นางสาวพรพิมล จารูนันต์กุล

ปีการศึกษา: 2563

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเทคโนโลยีเพื่อการออกแบบของนักเรียนที่ได้รับการ
จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดปัญหาเป็นฐานระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน

2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเทคโนโลยีเพื่อการออกแบบของนักเรียนที่ได้รับการ
จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดปัญหาเป็นฐานกับนักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบปกติ

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนหอวัง
จำนวน 90 คน เป็นนักเรียนกลุ่มทดลอง 45 คน และกลุ่มควบคุม 45 คน โดยนักเรียนกลุ่มทดลองได้รับการ
จัดการเรียนรู้ตามแนวคิดปัญหาเป็นฐาน และนักเรียนกลุ่มควบคุมได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
แบบปกติ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่ามัชฌิม
เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1) นักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดปัญหาเป็นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
รายวิชาเทคโนโลยีเพื่อการออกแบบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2) นักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดปัญหาเป็นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
รายวิชาเทคโนโลยีเพื่อการออกแบบสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบปกติ อย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลายมือชื่อ ครูผู้ทำวิจัย

 (นางสาวพรพิมล จารูนันต์กุล)

ลายมือชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ / งาน

 (นางบุญเรือน ชุณหะเทศย์)

ลายมือชื่อ หัวหน้างานวิจัยในชั้นเรียน

 (นางสาวอริกา อึ้งสกุล)

ลายมือชื่อ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

 (นางสาววิลาวัลย์ อันมาก)

ลายมือชื่อ ผู้อำนวยการโรงเรียนหอวัง

 (นายประวัติ สุทธิประภา)