

ชื่องานวิจัย: ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดปัญหาเป็นฐาน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาเทคโนโลยีเพื่อการออกแบบของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6

ชื่อผู้วิจัย: นางสาววิมล สายทองมี

ปีการศึกษา: 2563

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดปัญหาเป็นฐาน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเทคโนโลยีเพื่อการออกแบบระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน

2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดปัญหาเป็นฐาน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเทคโนโลยีเพื่อการออกแบบกับนักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบปกติ

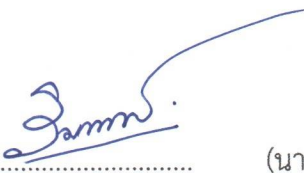
กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนหอวัง จำนวน 99 คน เป็นนักเรียนกลุ่มทดลอง 49 คน และกลุ่มควบคุม 50 คน โดยนักเรียนกลุ่มทดลองได้รับการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดปัญหาเป็นฐาน และนักเรียนกลุ่มควบคุมได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบปกติ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1) นักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดปัญหาเป็นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2) นักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดปัญหาเป็นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลายมือชื่อ ครูผู้ทำวิจัย



(นางสาววิมล สายทองมี)

ลายมือชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ / งาน



(นางบุญเรือน ชุณหะเพศย์)

ลายมือชื่อ หัวหน้างานวิจัยในชั้นเรียน



(นางสาวอวิกา อึ้งสกุล)

ลายมือชื่อ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



(นางสาววิลัตต์ อันมาก)

ลายมือชื่อ ผู้อำนวยการโรงเรียนหอวัง



(นายประวัติ สุทธิประภา)