

ชื่องานวิจัย: การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์โดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม
วิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ 3 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหอวัง
ชื่อผู้วิจัย: นางสาวประภัสสร ดลตุลิตา

ปีการศึกษา: 2563

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ รายวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ 3 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม ผู้วิจัยได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ 3 (ว23201) จำนวน 5 แผน เรียนแผนละ 2 คาบ รวมทั้งสิ้น 10 คาบ กลุ่มเป้าหมายที่ศึกษาคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/9 จำนวน 39 คน การวิจัยครั้งนี้ใช้เวลาในการท วิจัยในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 ในช่วงเดือน ธันวาคม 2563 – กุมภาพันธ์ 2564 เครื่องมือในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ 3 โดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม 2) แบบประเมินความคิดสร้างสรรค์ 3) สื่อPower Point เรื่อง กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า การประเมินทักษะความคิดสร้างสรรค์ นักเรียนมีคะแนนความคิดสร้างสรรค์เฉลี่ยในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 90.60 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ ผ่าน โดยผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ค่าเฉลี่ยเลขคณิต 11.38 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.83 ดังนั้นจึงสรุปว่า การใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมช่วยพัฒนาความคิดสร้างสรรค์

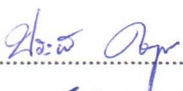
ลายมือชื่อ ครูผู้ทำวิจัย

ลายมือชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ / งาน

ลายมือชื่อ หัวหน้างานวิจัยในชั้นเรียน

ลายมือชื่อ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลายมือชื่อ ผู้อำนวยการโรงเรียนหอวัง



(นางสาวประภัสสร ดลตุลิตา)



(นางบุญเรือน ชุณหเพศย์)



(นางสาวอวิกา อึ้งสกุล)



(นางสาววิลาวลัย อันมาก)



(นายประวัติน สุทธิประภา)