

ชื่องานวิจัย: ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษาตามแนวคิดปัญหาเป็นฐาน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อผู้วิจัย: นายอนพัทธ์ ปิ่นป่อง

ปีการศึกษา: 2563

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษาของนักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษาตามแนวคิดปัญหาเป็นฐานระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน

2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษาของนักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษาตามแนวคิดปัญหาเป็นฐานกับนักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษาแบบปกติ

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนหอวัง จำนวน 80 คน เป็นนักเรียนกลุ่มทดลอง 36 คน และกลุ่มควบคุม 44 คน โดยนักเรียนกลุ่มทดลองได้รับการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาตามแนวคิดปัญหาเป็นฐานและนักเรียนกลุ่มควบคุมได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษาแบบปกติ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1) นักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษาตามแนวคิดปัญหาเป็นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษาหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2) นักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษาตามแนวคิดปัญหาเป็นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษาสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษาแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลายมือชื่อ ครูผู้ทำวิจัย

ลายมือชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ / งาน

ลายมือชื่อ หัวหน้างานวิจัยในชั้นเรียน

ลายมือชื่อ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลายมือชื่อ ผู้อำนวยการโรงเรียนหอวัง

(นายอนพัทธ์ ปิ่นป่อง)

(นายสุรพร สุวานิช)

(นางสาวอวิกา อึ้งสกุล)

(นางสาววิลาวัลย์ อันมาก)

(นายประวัตติ สุทธิประภา)