

ชื่องานวิจัย: การพัฒนาแบบฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ เรื่อง Home Sweet Home
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหอวัง

ชื่อผู้วิจัย:นางสาวบัณฑิตา มั่งสาทอง ปีการศึกษา: 2563

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ 1. มีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ Home Sweet Home ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 2. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ เรื่อง Home Sweet Home รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ก่อนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ เรื่อง Home Sweet Home กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ กลุ่มตัวอย่างของการวิจัยครั้งนี้คือนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/7 จำนวน 30 คนที่เรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ได้มาโดยการสุ่มมาหนึ่งห้องเรียนด้วยวิธีการสุ่มแบบเจาะจง (purposive sampling)

ผลการวิจัยปรากฏว่า 1) การหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ เรื่อง Home Sweet Home กับนักเรียนจำนวน 30 คน ได้ค่าประสิทธิภาพเท่ากับ 79.75/76.99 แสดงว่า แบบฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ เรื่อง Home Sweet Home ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ 2) คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนก่อนเรียนเท่ากับ 18.32 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 7.44 หลังเรียนเท่ากับ 24.56 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 6.38 การเปรียบเทียบความสามารถทางการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนก่อนและหลังการใช้แบบฝึกค่า t เท่ากับ 23.41 องศาอิสระเท่ากับ 33 ค่า sig เท่ากับ 0.000 แสดงว่าคะแนนเฉลี่ยความสามารถทางการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนหลังเรียนของนักเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

ลายมือชื่อ ครูผู้ทำวิจัย

.....
นางบัณฑิตา (นางสาวบัณฑิตา มั่งสาทอง)

ลายมือชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ / งาน

.....
Cem (นางพรพิมล เพ็ญจันทร์)

ลายมือชื่อ หัวหน้างานวิจัยในชั้นเรียน

.....
Piti (นางสาววิภา อึ้งสกุล)

ลายมือชื่อ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

.....
S.M. W. (นางสาววิลาวัลย์ อันมาก)

ลายมือชื่อ ผู้อำนวยการโรงเรียนหอวัง

.....
Pravati (นายประวัตติ สุทธิประภา)