



คำสั่งโรงเรียนหอวัง  
ที่ ๑๒๕ /๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานปฏิบัติการสอนกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ด้วย กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี เป็นกระบวนการทางการศึกษาที่มีความสำคัญสำหรับเยาวชน อีกกระบวนการหนึ่ง โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อฝึกอบรมให้การศึกษา และพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี โดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ ศาสนา ทั้งนี้เป็นไปตามความมุ่งประสงค์ หลักการ และวิธีการ ซึ่งลูกเสือโลกได้กำหนดไว้ และมุ่งเน้นพัฒนาสมรรถภาพ ของเยาวชนทั้งทางสมอง ร่างกาย จิตใจ และศีลธรรม เพื่อให้เป็นบุคคลที่มีความประพฤติดีงาม ไม่กระทำความให้เป็นปัญหาต่อสังคม และดำรงชีวิตอย่างมีความหมายและสุขสบาย

เพื่อให้การดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายทุกประการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติการสอนกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- |                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| ๑. นายเลิศศิลป์ รัตนมุสิก  | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นายรัตน์ บั้วรา         | กรรมการ             |
| ๓. นางนภาพรณัฏ์ พันธุ์ครุฑ | กรรมการ             |
| ๔. นายเจริญ บุตะเขี้ยว     | กรรมการ             |
| ๕. นางสุวลักษณ์ พฤกษ์ศิริณ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ อำนวยการ ประสานงาน ให้คำแนะนำปรึกษา นิเทศกำกับติดตาม เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

- |  |                  |
|--|------------------|
| ๑. นางสุวลักษณ์ พฤกษ์ศิริณ                       | ประธานกรรมการ    |
| รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ                 |                  |
| ๒. นายเพิ่มเสียง อัครชาติ                        | รองประธานกรรมการ |
| หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                      |                  |
| ๓. นางสาวกัญญารัตน์ ชากัน                        | กรรมการ          |
| หัวหน้าผู้กำกับลูกเสือ - เนตรนารี ระดับชั้น ม. ๑ |                  |
| ๔. นายสมชาย ตุนหะชาติ                            | กรรมการ          |
| หัวหน้าผู้กำกับลูกเสือ - เนตรนารี ระดับชั้น ม. ๒ |                  |

/๕. นายกษิฎิพงษ์...

๕. นายอภิพงษ์ ไวศยาณกุล กรรมการ  
หัวหน้าผู้กำกับลูกเสือ - เนตรนารี ระดับชั้น ม. ๓
๖. นายวินัย นามมา กรรมการและเลขานุการ  
หัวหน้ากิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี
๗. นางสาวธัญลักษณ์ ชะริโต กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
เลขานุการกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี
- มีหน้าที่  
๑. ร่วมประชุม วางแผน เพื่อให้การดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี บรรลุตามวัตถุประสงค์  
ทุกประการ
๒. จัดทำปฏิทินกรรปฏิบัติงานของลูกเสือ - เนตรนารี ระดับชั้น ม. ๑ - ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๓. กำกับ ติดตาม ดูแล งานกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ระดับชั้น ม. ๑ - ๓ ให้เป็นไปด้วยความ  
เรียบร้อย
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม ที่รับผิดชอบ
๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
๓. คณะกรรมการปฏิบัติการสอนกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี
- ๓.๑ กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ห้อง	ชื่อ - สกุล	ชื่อ - สกุล
๑/๑	นางรัตนา รุ่งช่วง นางบังอร ขาวน้ำ	นางสาวเรณู เป้าวรรณ
๑/๒	นางสาวธัญมกล ธรรมสุนทร	นายปิตุพงศ์ ฤทธิหมุ่น
๑/๓	นางสาวปิยวรรณ ภัทรพิบูล	นางสาวนิภาพร จันท์เพ็ญ
๑/๔	นางสาวทิพาพร เพ็ชรพิงบุญ นางอุษา ภูเก้าชัย	นางสาวหทัยชนก แยมสุวรรณ
๑/๕	นางอโนทัย นิธิเมธากุล นางปพิมพ์กร จำรัสประเสริฐ	นางสาวเดือนเพ็ญ ถาวรศักดิ์
๑/๖	นางสาวทัชชา โพธิ์อุดม	นางสาวนิภาพร วงษ์ศิริ
๑/๗	นางรัตนาวลี แก้วเอี่ยม นางสาวรจนพร ผ่องใส	นางสาวพรธิตา ไทยวงษ์
๑/๘	นางสาวสุภาวดี สอาดดิษฐ์	นางสาวกนกพร รอดแยม
๑/๙	นางสาวบัณฑิตา มั่งสาทอง	นายธีระวัฒน์ หนูขาว
๑/๑๐	นางสาวบุญทวี จันท์ประดิษฐ์	นางสาวกัญญารัตน์ ชากัน
๑/๑๑	นางพัชรา แก้วศิริ	นางสาวนิสาชล พ่วงอินทร์
๑/๑๒	นางสาวพิริวี สุวรรณแห	นางสาวอรอนงค์ สุขอุดม

/ห้อง ชื่อ - สกุล...

๑๖

ห้อง	ชื่อ - สกุล	ชื่อ - สกุล
๑/๑๓	นางจันทรา เจริญทอง	นางนาราพรรณ บัญเวียง
๑/๑๔	นางสาวดาราดิทร โสทอง	นางสาวกรรณิกา แสงชูทอง
๑/๑๕	นายอริวัฒน์ สิมบุตร	นางสาวรุจิพากร บุตรสิงขรณ์

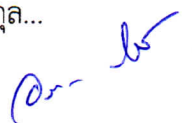
### ๓.๒ กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ห้อง	ชื่อ - สกุล	ชื่อ - สกุล
๒/๑	นายประกิจ สวานงาม	นางกรรณิการ์ ปานจับ
๒/๒	นางสาวจุฬาลักษณ์ เป็มรัมย์ นางสาวอนงค์ คำตง	นายวิชัย เจริญรัตน์
๒/๓	นางสาวสุพิชชา เคียงข้าง	นายกิตติ สุจิธรรม
๒/๔	นางสาวขมนภัส แก่นจำปา	นายสมชาย ตุ่นหะชาติ
๒/๕	นางรฐาปณี ตันยอชฌาตุม	นายสิทธิกร บำรุงราษฎร์
๒/๖	นายศุภณัฐ ศรีอาษา	นางสาวจรรยาภรณ์ โชคชัยฐานันท์
๒/๗	นายนพพล กาทอง	นางวิจิตรา รีเรืองชัย
๒/๘	นายวรพงศ์ อินทะจักร	นางสาวธัญญลักษณ์ ชะริโต
๒/๙	นายณัฐ ทวีทรัพย์ นางเกษร ถาวรวงศ์	นายปิยวัฒน์ นครสุวรรณ
๒/๑๐	นางสาวสุธิดา ศรีสงคราม	นายอณัฐชัยศร กันทรัพย์
๒/๑๑	นางสาววิภาดา โยธี	นายชำนาญ เปตมะนัง
๒/๑๒	นางสาวสุกัลยา จันทราโส	นายปวรุตม์ สุขเขียว
๒/๑๓	นายเพิ่มเสียง อักฮาด	นางสาวณัฐธิดา เขมาภิรักษ์
๒/๑๔	นางสาวทัศนีย์ สิ้นธุ์เกษมสุข	นางสาววิมล สายทองมี
๒/๑๕	นางสาวจิราพร คำพุก	นางปรีชญาดา ดวงจินดา

### ๓.๓ กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ห้อง	ชื่อ - สกุล	ชื่อ - สกุล
๓/๑	นางสาวนวรรตน์ จันทรเศรชฐี นายกุล มี่ศิริ	นายพีรพงศ์ คงขำ
๓/๒	นางสาวสุภา สามารถกิจ	นายกิตติธร ปานจับ
๓/๓	นางสาวภัทรสิริ งามวิเชียร	นายวณะการ ดีบุตร
๓/๔	นางสาวพิมพ์ชนก หงษาหวดี	นายศิวาพัชญ์ บำรุงเศรษฐพงษ์

/ห้อง ชื่อ - สกุล...



ห้อง	ชื่อ - สกุล	ชื่อ - สกุล
๓/๕	นางสาวเบญจมาศ จักษุศรี	นางสาวมยุรี อินทรโชติ
๓/๖	นายกฤษณะพล คชสิทธิ์ นายเอกราช เลียงประสิทธิ์	นางสาวประภัสสร ตลคสุสิตา
๓/๗	นางสาวมยุรา ภารประดิษฐ์	นายกษิฎิพงษ์ ไวศะยานุกุล
๓/๘	นายธนพล เพ็งแก้ว	นางสาวญาณวรรณ ไชโย
๓/๙	นางสาวจุฬารณีย์ ทองสีนุช	นางสาวณัฐนิชา ตียะศาควัต
๓/๑๐	นางสาวเบญญาศิริ ภูนที	นางสาวศนีชา วิเดช
๓/๑๑	นางสาวกัลยาณี ชุ่มชื่น นายศุภกร วิรัตน์นันท	นางสาวปาล์มทิพย์ สร้อยคำ
๓/๑๒	นางเพ็ญศรี การเที่ยง	นายอนพัทธ์ ปิ่นป้อง
๓/๑๓	นางสาวนาฏวิภา กลัสนิมิ	นางสาวอณิมา รอดเสียงล้ำ
๓/๑๔	นางสาววิสรา แก้วมณี	นางสาวอวิกา อังสกุล
๓/๑๕	นางสาวสุมิตรา ส่งศรี	นางสาวกณันท์ ศิริลือสาย

- มีหน้าที่**
๑. ปฏิบัติการสอนและแต่งเครื่องแบบลูกเสือ - เนตรนารีทุกครั้ง ตามตารางเรียนกำหนด
  ๒. ตรวจสอบผลการประเมินกิจกรรม จากคณะกรรมการวัดผลและประเมินผล ให้ถูกต้องครบถ้วน
  ๓. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

**๔. คณะกรรมการวัดผลและประเมินผลกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี**

๑. นางสาวอณิมา รอดเสียงล้ำ ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกณันท์ ศิริลือสาย กรรมการ
๓. นางสาววิมล สายทองมี กรรมการ
๔. นายชำนาญ เปตมะนัง กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่**
๑. วัดผลและประเมินผลกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ระดับชั้น ม. ๑ - ม. ๓ ทั้งสองภาคเรียน
  ๒. นำผลการประเมินให้คณะกรรมการปฏิบัติการสอนลูกเสือ - เนตรนารี ของแต่ละระดับชั้น ตรวจสอบความถูกต้อง และส่งผลการประเมินกิจกรรมฯ ตามตารางปฏิทินการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารวิชาการ
  ๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ขอให้ครูที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งของโรงเรียน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละ รับผิดชอบ อย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีแก่นักเรียน และทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายเลิศศิลป์ รัตนมุสิก)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนหอวัง

ปฏิทินกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนหอวัง  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

วัน เดือน ปี	สัปดาห์ที่	กิจกรรม
16 พ.ค. 62	1	- ปฐมนิเทศ ลูกเสือ - เนตรนารี จัดหมู่ กอง - กรอกใบสมัครเข้าเป็นลูกเสือ (ลส.3) ม.1 ม.2 ม.3 - รับสมัครกองร้อยพิเศษ ม.1 ม.2 ม.3
23 พ.ค. 62	2	เปิดประชุมกอง ม.1 ม.2 ม.3 ณ บริเวณสนามฟุตบอล (เริ่มการเรียนการสอน)
30 พ.ค. 62	3	เปิดประชุมกอง กิจกรรมการเรียนลูกเสือ - เนตรนารี หรือแยกตามห้องเรียน กรณีที่เปิดประชุมกองแยกตามดังนี้ ม.1 บริเวณใต้ศูนย์อาหารหรือศูนย์กีฬาชั้น 3 ม.2 บริเวณใต้โดมด้านทิศตะวันออก ม.3 บริเวณสนามฟุตบอลหรือใต้โดมฝั่งทิศตะวันตก
3-7 มิ.ย. 62 6 มิ.ย. 62	4	- คัดตัว ลส. นน. ฝึกซ้อมเดินสวนสนามเพื่อเข้าประกวดแข่งขัน เปิดประชุมกอง กิจกรรมการเรียนลูกเสือ - เนตรนารี หรือแยกตามห้องเรียน กรณีที่เปิดประชุมกองแยกตามดังนี้ ม.1 บริเวณใต้ศูนย์อาหารหรือศูนย์กีฬาชั้น 3 ม.2 บริเวณใต้โดมด้านทิศตะวันออก ม.3 บริเวณสนามฟุตบอลหรือใต้โดมฝั่งทิศตะวันตก
13 มิ.ย.62	5	เปิดประชุมกอง กิจกรรมการเรียนลูกเสือ-เนตรนารี หรือแยกตามห้องเรียน กรณีที่เปิดประชุมกองแยกตามดังนี้ ม.1 บริเวณใต้ศูนย์อาหารหรือศูนย์กีฬาชั้น 3 ม.2 บริเวณใต้โดมด้านทิศตะวันออก ม.3 บริเวณสนามฟุตบอลหรือใต้โดมฝั่งทิศตะวันตก
20 มิ.ย.62	6	ฝึกซ้อมย่อย ลส. นน. ทุกระดับ พิธีทบทวนคำปฏิญาณ และเดินสวนสนาม ม.1 บริเวณใต้ศูนย์อาหารหรือศูนย์กีฬาชั้น 3 ม.2 บริเวณใต้โดมด้านทิศตะวันออก ม.3 บริเวณสนามฟุตบอลหรือใต้โดมฝั่งทิศตะวันตก
27 มิ.ย.62	7	ฝึกซ้อมใหญ่ ลส. นน. ทุกระดับ พิธีทบทวนคำปฏิญาณ และเดินสวนสนาม ณ บริเวณสนามฟุตบอล

*(Handwritten signature)*

วัน เดือน ปี	สัปดาห์ที่	ปฏิทินปฏิบัติงาน
1 ก.ค. 62	8	พิธีทบทวนคำปฏิญาณ และเดินสวนสนาม วันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ลูกเสือ-เนตรนารี ทุกระดับชั้นเข้าร่วมพิธี ณ บริเวณสนามฟุตบอล เวลา 08.30 น. พิธีทบทวนคำปฏิญาณ และเดินสวนสนาม วันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ลูกเสือกองร้อยพิเศษเข้าร่วมพิธี ณ สนามกีฬาแห่งชาติ เวลา 17.00 น.
4 ก.ค.62		กิจกรรมการเรียนลูกเสือ-เนตรนารี หรือแยกตามห้องเรียน กรณีที่เปิดประชุมกองแยกตามดังนี้ การแต่งกาย ชุดนักเรียน ม.1 บริเวณใต้ศูนย์อาหารหรือศูนย์กีฬาชั้น 3 ม.2 บริเวณใต้โถมด้านทิศตะวันออก ม.3 บริเวณสนามฟุตบอลหรือใต้โถมฝั่งทิศตะวันตก
11 ก.ค.62	9	เปิดประชุมกอง กิจกรรมการเรียนลูกเสือ-เนตรนารี หรือแยกตามห้องเรียน กรณีที่เปิดประชุมกองแยกตามดังนี้ ม.1 บริเวณใต้ศูนย์อาหารหรือศูนย์กีฬาชั้น 3 ม.2 บริเวณใต้โถมด้านทิศตะวันออก ม.3 บริเวณสนามฟุตบอลหรือใต้โถมฝั่งทิศตะวันตก
18 -24 ก.ค.62		สอบกลางภาค ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562
25 ก.ค. 62	10	เปิดประชุมกอง กิจกรรมการเรียนลูกเสือ-เนตรนารี หรือแยกตามห้องเรียน กรณีที่เปิดประชุมกองแยกตามดังนี้ ม.1 บริเวณใต้ศูนย์อาหารหรือศูนย์กีฬาชั้น 3 ม.2 บริเวณใต้โถมด้านทิศตะวันออก ม.3 บริเวณสนามฟุตบอลหรือใต้โถมฝั่งทิศตะวันตก
1 ส.ค.62	11	เปิดประชุมกอง กิจกรรมการเรียนลูกเสือ-เนตรนารี หรือแยกตามห้องเรียน กรณีที่เปิดประชุมกองแยกตามดังนี้ ม.1 บริเวณใต้ศูนย์อาหารหรือศูนย์กีฬาชั้น 3 ม.2 บริเวณใต้โถมด้านทิศตะวันออก ม.3 บริเวณสนามฟุตบอลหรือใต้โถมฝั่งทิศตะวันตก

*Handwritten signature*

วัน เดือน ปี	สัปดาห์ที่	ปฏิทินปฏิบัติงาน
8 ส.ค. 62	12	เปิดประชุมกอง กิจกรรมการเรียนลูกเสือ-เนตรนารี หรือแยกตามห้องเรียน กรณีที่เปิดประชุมกองแยกตามดังนี้ ม.1 บริเวณใต้ศูนย์อาหารหรือศูนย์กีฬาชั้น 3 ม.2 บริเวณใต้โดมด้านทิศตะวันออก ม.3 บริเวณสนามฟุตบอลหรือใต้โดมฝั่งทิศตะวันตก
15 ส.ค. 62	13	เปิดประชุมกอง กิจกรรมการเรียนลูกเสือ-เนตรนารี หรือแยกตามห้องเรียน กรณีที่เปิดประชุมกองแยกตามดังนี้ ม.1 บริเวณใต้ศูนย์อาหารหรือศูนย์กีฬาชั้น 3 ม.2 บริเวณใต้โดมด้านทิศตะวันออก ม.3 บริเวณสนามฟุตบอลหรือใต้โดมฝั่งทิศตะวันตก
22 ส.ค.62	14	เปิดประชุมกอง กิจกรรมการเรียนลูกเสือ-เนตรนารี หรือแยกตามห้องเรียน กรณีที่เปิดประชุมกองแยกตามดังนี้ ม.1 บริเวณใต้ศูนย์อาหารหรือศูนย์กีฬาชั้น 3 ม.2 บริเวณใต้โดมด้านทิศตะวันออก ม.3 บริเวณสนามฟุตบอลหรือใต้โดมฝั่งทิศตะวันตก
29 ส.ค.62	15	เปิดประชุมกอง กิจกรรมการเรียนลูกเสือ-เนตรนารี หรือแยกตามห้องเรียน กรณีที่เปิดประชุมกองแยกตามดังนี้ ม.1 บริเวณใต้ศูนย์อาหารหรือศูนย์กีฬาชั้น 3 ม.2 บริเวณใต้โดมด้านทิศตะวันออก ม.3 บริเวณสนามฟุตบอลหรือใต้โดมฝั่งทิศตะวันตก
5 ก.ย. 62	16	เปิดประชุมกอง กิจกรรมการเรียนลูกเสือ-เนตรนารี หรือแยกตามห้องเรียน กรณีที่เปิดประชุมกองแยกตามดังนี้ ม.1 บริเวณใต้ศูนย์อาหารหรือศูนย์กีฬาชั้น 3 ม.2 บริเวณใต้โดมด้านทิศตะวันออก ม.3 บริเวณสนามฟุตบอลหรือใต้โดมฝั่งทิศตะวันตก
12 ก.ย.62	17	พิธีปิดประชุมกอง ม.1 ม.2 ม.3 ณ บริเวณสนามฟุตบอล -พิธีประดับเครื่องหมายลูกเสือโลก (ม.1) -พิธีประดับเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ (ม.2) -พิธีประดับเครื่องหมายลูกเสือหลวง (ม.3)
16-23 ก.ย. 62		สอบปลายภาค ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

หมายเหตุ ตารางการเรียนอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

*On 1/5*

## หลักการ

กระบวนการลูกเสือมีหลักการสำคัญ ดังนี้

๑) มีศาสนาเป็นหลักยึดทางจิตใจ จงรักภักดีต่อศาสนาที่ตนเคารพนับถือ และพึงปฏิบัติ ศาสนกิจด้วยความจริงใจ

๒) จงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์และประเทศชาติของตน พร้อมด้วยการส่งเสริมและ สนับสนุนสันติสุข และสันติภาพ ความเข้าใจที่ดีซึ่งกันและกัน และความร่วมมือซึ่งกันและกันตั้งแต่ระดับ ท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

๓) เข้าร่วมพัฒนาสังคม ยอมรับและให้ความเคารพในเกียรติและศักดิ์ศรีของผู้อื่นและ เพื่อนมนุษย์ทุกคน รวมทั้งธรรมชาติและสรรพสิ่งทั้งหลายในโลก

๔) มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๕) ลูกเสือทุกคนต้องยึดมั่นในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

### วัตถุประสงค์

พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๘ ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม ลูกเสือเพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้เพื่อความสงบสุขและ ความมั่นคงของประเทศชาติตามแนวทางดังต่อไปนี้

๑) ให้มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเอง

๒) ให้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น

๓) ให้รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์

๔) ให้รู้จักทำการฝีมือและฝึกฝนการทำกิจกรรมต่างๆ ตามความเหมาะสม

๕) ให้รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศชาติ

### ขอบข่าย

กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่มุ่งปลูกฝังระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์ เพื่อการอยู่ร่วมกัน ให้รู้จักการเสียสละและบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคมและวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตย ซึ่งการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ รวมทั้งให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยกำหนดหลักสูตร เป็น ๔ ประเภท ดังนี้

๑) ลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

๒) ลูกเสือสามัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

๓) ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

๔) ลูกเสือวิสามัญ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

### แนวการจัดกิจกรรม

การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี มีแนวทางการจัดกิจกรรมตามวิธีการลูกเสือ (Scout Method) ซึ่งมีองค์ประกอบ ๗ ประการ คือ

๑) คำปฏิญาณและกฎ ถือเป็นหลักเกณฑ์ที่ลูกเสือทุกคนให้คำมั่นสัญญาว่าจะปฏิบัติ ตามกฎของลูกเสือ กฎของลูกเสือมีไว้ให้ลูกเสือเป็นหลักในการปฏิบัติ ไม่ได้“ห้าม” ทำ หรือ “บังคับ” ให้ทำ แต่ถ้า “ทำ” ก็จะทำให้เกิดผลดีแก่ตัวเอง เป็นคนดี ได้รับการยกย่องว่าเป็นผู้มีเกียรติเชื่อถือได้ ฯลฯ

๒) เรียนรู้จากการกระทำ เป็นการพัฒนาส่วนบุคคล ความสำเร็จหรือไม่สำเร็จของ ผลงานอยู่ที่การกระทำของตนเอง ทำให้มีความรู้ที่ชัดเจน และสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ด้วยตัวเองได้และ ทำทหายความสามารถของตนเอง



๓) ระบบหมู่ เป็นรากฐานอันแท้จริงของการลูกเสือ เป็นพื้นฐานในการอยู่ร่วมกัน การยอมรับซึ่งกันและกัน การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ซึ่งเป็นการเรียนรู้ การใช้ประชาธิปไตยเบื้องต้น

๔) การใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน ฝึกให้มีความเป็นหนึ่งเดียวในการเป็นสมาชิกลูกเสือ เนตรนารี ด้วยการใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน ได้แก่ เครื่องแบบ เครื่องหมาย การทำความเคารพ รหัส คำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ คำขวัญฯ เป็นต้น วิธีการนี้จะช่วยให้ผู้เรียนตระหนักและภาคภูมิใจในการเป็น สมาชิกขององค์การลูกเสือโลก ซึ่งมีสมาชิกอยู่ทั่วโลกและเป็นองค์กรที่มีจำนวนสมาชิกมากที่สุดในโลก

๕) การศึกษาธรรมชาติ คือ สิ่งสำคัญอันดับหนึ่งในกิจกรรมลูกเสือธรรมชาติอันโปร่งใส ตามชนบท ป่าเขา ป่าละเมาะ และพุ่มไม้ เป็นที่ปรารถนาอย่างยิ่งในการไปทำกิจกรรมกับธรรมชาติ การปีนเขา ตั้งค่ายพักแรมในสุดสัปดาห์หรือตามวาระของการอยู่ค่ายพักแรม ตามกฎระเบียบ เป็นที่เสนาห์หาแก่เด็กทุกคน ถ้าขาดสิ่งนี้แล้ว ก็ไม่เรียกว่าใช้ชีวิตแบบลูกเสือ

๖) ความก้าวหน้าในการเข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้เด็กทำต้องให้มี ความก้าวหน้าและดึงดูดใจ สร้างให้เกิดความกระตือรือร้นอยากจะทำ และวัตถุประสงค์ในการจัด แต่ละอย่างให้สัมพันธ์กับความหลากหลายในการพัฒนาตนเอง เกมการเล่นที่สนุกสนานการแข่งขันกัน ก็เป็นสิ่งดึงดูดใจและเป็นการจูงใจที่ดี

๗) การสนับสนุนโดยผู้ใหญ่ ผู้ใหญ่เป็นผู้ที่ชี้แนะหนทางที่ถูกต้องให้แก่เด็ก เพื่อให้เขา เกิดความมั่นใจในการที่จะตัดสินใจกระทำสิ่งใดลงไป ทั้งคู่มีความต้องการซึ่งกันและกันเด็กก็ต้องการให้ ผู้ใหญ่ช่วยชี้แนะ ผู้ใหญ่เองก็ต้องการนำพาให้ไปสู่หนทางที่ดี ให้ได้รับการพัฒนาอย่างถูกต้องและดีที่สุด จึง เป็นการร่วมมือกันทั้งสองฝ่าย

### แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วิชาเครื่องหมายลูกเสือโลก

๑ ความเข้าใจเรื่องราวเกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือ	จำนวน ๖ คาบ
๒ ระเบียบแถวของลูกเสือ	จำนวน ๖ คาบ
๓ ยอมรับและปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ของลูกเสือ	จำนวน ๓ คาบ
๔ กางและรื้อเต็นท์ที่พักแรมในเวลากลางคืนกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่อีกคนหนึ่ง	จำนวน ๓ คาบ
๕ สาธิตการบรรจุเครื่องหลังอย่างถูกต้องสำหรับการเดินทางไกลไปพักแรมค้างคืน	จำนวน ๑ คาบ
๖ ก่อและจุดไฟกลางแจ้งแล้วปรุงอาหารอย่างเพียงพอสำหรับ ๒ คน	จำนวน ๓ คาบ
๗ สามารถอ่านและใช้แผนที่ เข็มทิศ และรู้จักบริเวณที่ตนอยู่โดยพิจารณาจากเข็มทิศและ สิ่งแวดล้อมที่มองเห็นด้วยตาเปล่า	จำนวน ๔ คาบ
๘ เงื่อนของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	จำนวน ๔ คาบ
๙ วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล	จำนวน ๓ คาบ
๑๐ ความปลอดภัยเกี่ยวกับกิจกรรมของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	จำนวน ๓ คาบ

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ วิชาเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ

๑ หน้าที่พลเมือง	จำนวน ๔ คาบ
๒ สิ่งแวดล้อม	จำนวน ๖ คาบ
๓ การเดินทางสำรวจ	จำนวน ๒ คาบ
๔ การแสดงออกทางศิลปะ	จำนวน ๒ คาบ
๕ สมรรถภาพทางกาย	จำนวน ๖ คาบ
๖ อุดมคติ	จำนวน ๖ คาบ
๗ กิจกรรมที่สนใจเป็นพิเศษ	จำนวน ๔ คาบ
๘ บริการ	จำนวน ๖ คาบ

**หมายเหตุ** ลูกเสือที่มีสิทธิ์จะรับเครื่องหมายชั้นพิเศษ จะต้องมีความสมบัติดังนี้

- ๑) ได้รับเครื่องหมายลูกเสือโลก
- ๒) สอบวิชาพื้นฐานระดับลูกเสือชั้นพิเศษได้ ๕ วิชา คือ วิชาเดินทางสำรวจ วิชาบริการ และวิชาอื่นที่ลูกเสือเลือกเอง ๓ วิชา
  - ๓) ผ่านการฝึกอบรมวิชาความคิดริเริ่ม (Initiative Course) ซึ่งต้องประกอบด้วย การเดินทางไกล ไปอยู่ค่ายพักแรมเป็นเวลา ๑ คืน ต้องเป็นท้องถิ่นที่ลูกเสือไม่คุ้นเคย มีระยะทาง อย่างน้อย ๘ กิโลเมตร ระหว่างทางให้สมมติว่ามีเหตุฉุกเฉินเกิดขึ้นอย่างน้อย ๕ อย่าง เช่น ช่วยเหลือ ผู้ประสบภัยหรือผู้ที่ติดอยู่ในที่สูง การใช้เข็มทิศ การปฏิบัติงานในเวลากลางคืน การแปลรหัส

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ วิชาเครื่องหมายลูกเสือหลวง

๑ หน้าที่พลเมือง	จำนวน ๖ คาบ
๒ สิ่งแวดล้อม	จำนวน ๔ คาบ
๓ การสำรวจ	จำนวน ๒ คาบ
๔ การแสดงออกทางศิลปะ	จำนวน ๒ คาบ
๕ สมรรถภาพทางกาย	จำนวน ๓ คาบ
๖ อุดมคติ	จำนวน ๔ คาบ
๗ กิจกรรมที่ตนเองสนใจเป็นพิเศษ	จำนวน ๓ คาบ
๘ บริการ	จำนวน ๘ คาบ
๙ การเป็นผู้นำ	จำนวน ๔ คาบ

**หมายเหตุ** ลูกเสือจะมีสิทธิ์เข้ารับเครื่องหมายลูกเสือหลวงจะต้องมีความสมบัติ ดังต่อไปนี้

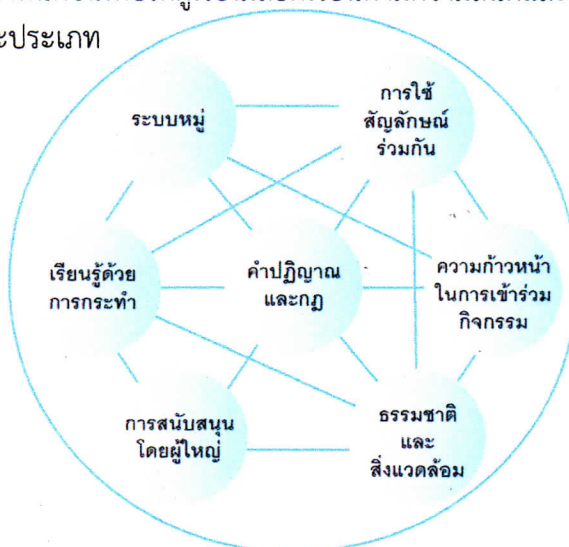
- ๑) ได้รับเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ
- ๒) สอบได้วิชาพื้นฐานระดับลูกเสือชั้นพิเศษได้ ๓ วิชา ซึ่งไม่อยู่ในวิชาพื้นฐาน ๕ วิชา ที่สอบได้เมื่อขอรับเครื่องหมาย ลูกเสือชั้นพิเศษ
  - ๓) สอบได้วิชาบริการและวิชาพื้นฐานอีก ๓ วิชา ในระดับลูกเสือหลวง
  - ๔) ผ่านการฝึกอบรมวิชาการเป็นผู้นำตามหลักสูตรที่กำหนด
  - ๕) เลขาธิการคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ หรือ ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดจะเป็นผู้แต่งตั้งบุคคล ที่มีวุฒิเหมาะสมทำการสอบสัมภาษณ์ เมื่อเห็นว่าเป็นผู้เหมาะสมแล้ว จึงรายงานผลไปยัง เลขาธิการคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ หรือ ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดแล้วแต่กรณี

*Handwritten signature*

กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี  
การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี  
วัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ



วิชาพิเศษ คือ วิชาที่กำหนดขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ นอกเหนือจากการเรียนตามหลักสูตรลูกเสือแต่ละประเภท



*Am Sh*